

EXPERIENCIAS DE COLABORACIÓN ENTRE LAS ORGANIZACIONES Y REDES DEL TERCER SECTOR SOCIAL DE EUSKADI Y LAS UNIVERSIDADES VASCAS.

2. OTRAS COLABORACIONES

1. CONSEJO/OBSERVATORIO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL¹.

Organización del Tercer Sector Social (red)	Universidad
EAPN Euskadi Alfonso López Martínez	UPV-EHU Maite Arandía Loroño; Israel Alonso Sáez; Luis Corra Solaguren

Descripción

Experiencia innovadora que se está desarrollando en la Titulación de Educación Social en la E.U. de Magisterio de Bilbao, centrada en el desarrollo de una estructura dinamizadora denominada Consejo-Observatorio del Grado.

Con ella se pretende generar un espacio de encuentro, reflexión crítica y trabajo conjunto entre profesorado, alumnado y profesionales de la intervención socioeducativa que haga posible, por un lado, mejorar y favorecer los procesos de enseñanza-aprendizaje del estudiantado y, por otro, contribuir desde la comunidad universitaria, en este caso docentes y alumnado, junto a otros agentes, al desarrollo territorial y social sostenible.

¹ Para saber más sobre el Consejo/Observatorio puede verse:
<http://www.eduso.net/res/winarcdoc.php?id=809>

2. ALIANZA ESTRATÉGICA ENTRE ALBOAN Y UNIVERSIDAD DE DEUSTO².

Organización del Tercer Sector Social	Universidad
FUNDACIÓN ALBOAN	UNIVERSIDAD DE DEUSTO.

Descripción

Como parte de esta colaboración “ALBOAN podrá proponer a la Universidad de Deusto áreas y temas de investigación y colaborar con el profesorado para la incorporación de la perspectiva de justicia social, sostenibilidad ambiental y/o equidad de género en el currículo.

Asimismo, Alboan ofrecerá experiencias de voluntariado y prácticas en colaboración con organizaciones aliadas del Sur, especialmente con instituciones del Sector Social de la Compañía de Jesús. Por su parte, la Universidad incluirá asignaturas relacionadas con la construcción de ciudadanía con una mirada crítica y comprometida, y respaldará las diversas iniciativas de Alboan”.

3. PROYECTO SHARK³.

Organización del Tercer Sector Social (red)	Universidad
FEKOOR	UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Descripción

FEKOOR, en colaboración con DeustoTech, el Instituto de Tecnología de la Universidad de Deusto y la empresa Kernet Internet y Nuevas Tecnologías participa en el proyecto SHARK para el desarrollo de sistemas de apoyo a la rehabilitación de personas con discapacidad física.

Este proyecto incorpora las últimas innovaciones en este campo y consiste en el desarrollo de un nuevo sistema de apoyo y monitorización de la rehabilitación basado en la utilización de videojuegos adaptados al entorno del ocio rehabilitador, a través de técnicas que combinan la investigación en el ámbito del ocio y el bio-feedback.

² Para saber más sobre esta alianza: <https://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/universidad-deusto/vive-deusto/deusto-y-alboan-fortalecen-su-alianza-estrategica-por-la-justicia-social/noticia>

³ Para saber más sobre este proyecto, puede verse el artículo publicado en FKR Aldizkaria (p.8): <http://www.fekoor.com/archivos/201507/revista-13-web.pdf>

4. COLABORACIÓN DE AGINTZARI EN EL MÁSTER DE “INFANCIA EN SITUACIÓN DE DESPROTECCIÓN, ACOGIMIENTO RESIDENCIAL, FAMILIAR Y ADOPCIÓN” DE LA UPV-EHU⁴.

Organización del Tercer Sector Social	Universidad
AGINTZARI	UPV-EHU

Descripción

El objetivo del máster es proporcionar al alumnado una comprensión profunda de las situaciones de desprotección de la infancia y de todos los aspectos implicados en los procesos de acogimiento residencial, familiar y adopción.

Con esta formación se pretende proporcionar las competencias, actitudes, instrumentos, procedimientos y estrategias adecuadas que posibiliten el desarrollo profesional y personal necesario para llevar adelante estos procesos. Se trata, en definitiva, de adquirir una sólida base teórico-práctica que proporcione a las personas interesadas, además de las competencias y actitudes necesarias, criterios fundamentados que les permitan seleccionar y utilizar de forma adecuada los recursos necesarios para abordar tanto el acogimiento como la adopción.

5. APOYOS TECNOLÓGICOS DEL GRUPO DE INVESTIGACIÓN eVIDA A LA FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN DEL PAÍS VASCO⁵.

Organización del Tercer Sector Social	Universidad
FUNDACIÓN SÍNDROME DE DOWN DEL PAÍS VASCO	UNIVERSIDAD DE DEUSTO Grupo de Investigación eVIDA

Descripción

Los proyectos tenían como objetivo trabajar de forma lúdica habilidades como la memoria, la atención, la visión espacial o, en el caso de las personas con DI que se preparan para una futura inserción laboral, una app de training diseñada en colaboración con la propia FSDPV, para apoyarles en el desarrollo de habilidades

⁴ Para saber más sobre este máster: <https://www.ehu.eus/es/web/titulospropios/master-infancia-desproteccion-acogimiento-adopcion>

⁵ Para saber más sobre este proyecto, puede verse el artículo publicado en FKR Aldizkaria (p.8): <http://www.fekoor.com/archivos/201507/revista-13-web.pdf>

laborales relacionadas con uno de los ámbitos de inserción trabajados en la actualidad desde la FSDPV: la biblioteca.

Los dispositivos multitáctiles fueron el centro de todas las pruebas de concepto realizadas, por su facilidad para la interacción y su buena acogida por el público en general, y con ellos se utilizaron sensores como el "LEAP Motion" o el "MIO".

6. MÁSTER UNIVERSITARIO: INCLUSIÓN SOCIAL Y DISCAPACIDAD⁶.

Organización del Tercer Sector Social	Universidad
Organizaciones que colaboran en las prácticas del Master: <ul style="list-style-type: none"> • AVIFES • ASPACE • Asociación Uribe Costa a favor de las personas con discapacidad intelectual • FEKOOR • Fundación de Síndrome de Down del País Vasco • Lantegi Batuak • ONCE • FEVAS • Gorabide • Gautena • Apnabi 	UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Descripción

El Máster Universitario en Inclusión Social y Discapacidad de la Universidad de Deusto, ha sido diseñado para proporcionar una formación que capacite a profesionales de diversas disciplinas para intervenir, coordinada y multidisciplinariamente, con jóvenes y adultos con discapacidad con la finalidad de propiciar su inclusión social.

7. I CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE: AVANZANDO HACIA LA INCLUSIÓN⁷.

Organización del Tercer Sector Social (red)	Universidad

⁶ Para saber más sobre el máster: <https://www.deusto.es/cs/Satellite/deusto/es/universidad-deusto/inclusion-social-y-discapacidad/programa-166/info-prog?idSeccion=4>

⁷ Web oficial del congreso: <http://astialdikongresua.eus>

ASTIALDI SAREA	UPV-EHU
-----------------------	----------------

Descripción

El “I congreso internacional de educación en el tiempo libre: avanzando en la inclusión” se ha celebrado los días 19 y 20 de Octubre de 2018 en Barakaldo. Ha sido organizado por la Universidad del País Vasco / Euskal Herriko Unibertsitatea y ASTIALDI SAREA, la red vasca de organizaciones de tiempo libre educativo con el apoyo del Departamento de empleo y políticas sociales del Gobierno Vasco.

8. III JORNADA DE INNOVACIÓN Y ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA⁸.

Organización del Tercer Sector Social (red)	Universidad
SAREEN SAREA	UPV-EHU Consejo/ observatorio del Grado de Educación Social de Bilbao

Descripción

Celebrado en noviembre de 2017, la jornada tuvo como objetivos principales presentar los resultados de los procesos de innovación e investigación realizados sobre activación y participación joven desde el Consejo/Observatorio y generar un foro de debate y reflexión sobre prácticas, acciones y necesidades pendientes en innovación y activación juvenil.

Además, se desarrolló un seminario sobre diagnóstico de necesidades relacionadas con la innovación en el campo socioeducativo y detección y propuesta de líneas de trabajo desde la Red-Consejo de Titulación.

9. FERIA DEL VOLUNTARIADO⁹.

Organización del Tercer Sector Social	Universidad
BOLUNTA, Agencia para el Voluntariado y la Participación Social	UNIVERSIDAD DE DEUSTO

⁸ Para saber más sobre la jornada: <https://www.sareensarea.eus/es/noticias/122-iii-jornada-de-innovacion-y-accion-socioeducativa>

⁹ La feria en la Universidad de Deusto: <http://feriavoluntariado.deusto.es/>; la feria en la UPV-EHU: <https://www.ehu.eus/es/web/iraunkortasuna/boluntariotza>

	UPV-EHU
--	----------------

Descripción

El principal propósito de esta feria es difundir los valores de la solidaridad y la participación social, ofreciendo un espacio en el que la comunidad universitaria pueda conocer el trabajo que desarrollan las organizaciones de voluntariado y poder plantearse tomar parte activa en alguno de los diferentes programas de voluntariado.

10. MASTER PROFESIONAL EN COACHING DE PERSONAS Y EQUIPOS¹⁰.

Organización del Tercer Sector Social	Universidad
Fundación EDE	UNIVERSIDAD DE MONDRAGÓN

Descripción

Con este Máster se pretende formar futuros coaches profesionales y acompañar a directivos y responsables de equipos que deseen profundizar en las claves de un liderazgo basado en personas.

11. CLÍNICA JURÍDICA (2015- ACTUALIDAD)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Comisión de Ayuda al Refugiado en Euskadi (CEAR-Euskadi) 	<ul style="list-style-type: none"> U. Deusto-Clínica jurídica

Descripción

La Clínica jurídica tiene por objetivo proporcionar a las alumnas conocimientos en materia de protección internacional.

Por parte de las alumnas se proponen actividades y trabajos que desde CEAR Euskadi resulta complicado llevar a cabo.

La metodología de trabajo no implica asistencia presencia a las oficinas de CEAR Euskadi sino que las alumnas son tuteladas periódicamente.

¹⁰ Para saber más sobre el máster: <https://www.mondragon.edu/cursos/es/tematicas/liderazgo-gestion-personas/master-profesional-en-coaching-de-personas-y-equipos>

12. Acceso a la universidad de personas refugiadas (2017-2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• Comisión de Ayuda al Refugiado en Euskadi (CEAR-Euskadi)• Cruz Roja• ACCEM	<ul style="list-style-type: none">• UPV-EHU (Oficina de Cooperación al Desarrollo)

Descripción

En un inicio, acuerdo “no escrito” para eximir a las personas refugiadas y solicitantes de asilo del pago de las tasas de matrícula universitaria, a través de los fondos de la UPV-EHU. A partir de 2018, la Universidad aprueba un decreto por el cual el colectivo queda exento de pagar las tasas.

El procedimiento consiste es que desde las entidades derivamos a las personas a la Oficina de Cooperación al Desarrollo de la UPV/EHU para que estudien su expediente.

13. Programa Vasco de Protección Temporal para Defensoras y Defensores de Derechos Humanos (2011-Actualidad)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• Comisión de Ayuda al Refugiado en Euskadi (CEAR-Euskadi)	<ul style="list-style-type: none">• Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe (Universidad de Deusto)• Instituto Hegoa (UPV-EHU)

Descripción

El Programa, liderado por la Dirección de Víctimas y Derechos Humanos del Gobierno Vasco, es gestionado por CEAR-Euskadi. Su objetivo es proteger, mediante la acogida en Euskadi por un periodo de 6 meses, a personas procedentes de organizaciones y colectivos que por su trabajo en defensa de los derechos humanos ven amenazada su vida y su integridad.

Ambos institutos académicos forman parte del Comité de Selección del Programa, que está conformado, además, por la Agencia Vasca de Cooperación para el Desarrollo y la Dirección de Acción Exterior del Gobierno Vasco, la Coordinadora de ONGD de Euskadi y el Foro de Asociaciones de Educación en Derechos Humanos y por la Paz.

En función de los perfiles y de las prioridades establecidas por las personas defensoras acogidas, se facilita su participación en espacios académicos (ya sea como participantes o como docentes).

La colaboración con el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe incluye la realización por parte de CEAR-Euskadi de una sesión formativa sobre protección a organizaciones y colectivos en riesgo en el marco del Programa de Formación a

Líderes Indígenas de la Universidad de Deusto así como la participación en el mismo de personas defensoras indígenas que estén acogidas en el Programa.

14. Publicación: “¿Migraciones o desplazamiento forzado? Las causas de los movimientos de población a debate”, Cuadernos Deusto de Derechos Humanos, Núm. 81. (2015)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Comisión de Ayuda al Refugiado en Euskadi (CEAR-Euskadi) 	<ul style="list-style-type: none"> Universidad de Deusto. Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe. UPV/EHU. A través de Xabier Aierdi.

Descripción

La publicación aborda la caracterización de los desplazamientos que se están produciendo en el contexto actual de capitalismo neoliberal y crisis ecológica. Se analizan las consecuencias de la violación de los DESC en los movimientos de población, y las nuevas realidades vinculadas al despojo de los recursos y su traslación a nuevas categorías científicas. Se examinan los conceptos presentes en los instrumentos de protección del Derecho Internacional de los Derechos Humanos.

15. Misión de observación de derechos humanos a Melilla “El camino sin fin: huellas de mujeres en la frontera Sur” (2014)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Comisión de Ayuda al Refugiado en Euskadi (CEAR-Euskadi) 	<ul style="list-style-type: none"> Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe (Universidad de Deusto) UPV-EHU. Ikuspegi

Descripción

Con el objetivo de visibilizar, entre agentes de Derechos Humanos e instituciones públicas, las dificultades en el acceso al derecho de asilo de las mujeres refugiadas en tránsito hacia un país seguro realizamos una investigación que incluyó la realización de una Misión de Observación a Melilla en la que participaron, además de representantes de la Comisión de Derechos Humanos del Parlamento Vasco y medios de comunicación, Ikuspegi y el Instituto de Derechos Humanos Pedro Arrupe. Los resultados de la visita se recogieron en un informe que fue presentado públicamente en la Universidad de Deusto.

16. Aprendizaje de castellano a través de la plataforma on-line OLS (2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">Comisión de Ayuda al Refugiado en Euskadi (CEAR-Euskadi)	<ul style="list-style-type: none">UPV-EHUAulas de la experiencia de la UPV-EHU

Descripción

Desde la UPV-EHU nos ofrecen disponer de las licencias erasmus-plus para el aprendizaje del idioma de forma on-line para personas refugiadas y solicitantes de asilo no matriculadas en la universidad. Además, las personas participantes pueden usar los ordenadores de las Aulas de la Experiencia que la UPV-EHU tiene en el casco viejo de Bilbao, de forma que su alumnado, a través del voluntariado, haga labores de asesoramiento y acompañamiento.

Se formó un grupo de 15-16 personas y acudían dos tardes a la semana.

17. COORDINACIÓN ENTRE LOS SISTEMAS SANITARIO, EDUCATIVO Y SOCIAL. (MÓDULO FORMATIVO) (2016-17)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">APNABI AUTISMO-BIZKAIA	<ul style="list-style-type: none">UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Descripción

Impartición de clases en los Master de Postgrado:

Universidad de Deusto- Master de Psicología General Sanitaria y Master de Neuropsicología- Módulo tratamiento de niños y adolescentes- Tema: Coordinación entre los sistemas educativo y social, desde el contexto sanitario.

18. TÍTULO: Evaluación 0-6 años (módulo formativo) (2017-18)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">APNABI AUTISMO-BIZKAIA	<ul style="list-style-type: none">UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Descripción

Impartición de clases en los Master de Postgrado:

Universidad de Deusto- Master de Psicología General Sanitaria y Master de Neuropsicología clínica, Master de Gerontología, Master de Familia-

Módulo tratamiento de niños y adolescentes- Tema: Herramientas de diagnóstico en niños y niñas de 0-6 años. Trastornos más frecuentes

19. Rotación alumnado PIR- Formación en Psicólogo Interno Residente. (2016)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• APNABI AUTISMO-BIZKAIA	<ul style="list-style-type: none">• Comisión de Docencia• Hospital de Galdakao-Usánsolo

Descripción

Rotación voluntaria dentro del programa de formación de la titulación oficial de Psicología clínica, área infantil

20. Rotación alumnado MIR- Formación en Médico Interno Residente (2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• APNABI AUTISMO-BIZKAIA	<ul style="list-style-type: none">• Comisión de Docencia• Hospital de Galdakao-Usánsolo

Descripción

Rotación voluntaria dentro del programa de formación de la titulación oficial de Psiquiatría, área infantil

21. Formación en máster de inclusión y discapacidad (2015-2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• APNABI AUTISMO-BIZKAIA	<ul style="list-style-type: none">• UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Descripción

Formación en máster de inclusión social y discapacidad.

Además, participación de las personas con TEA en charlas de sensibilización

22. Convenios de prácticas (2015-2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• APNABI AUTISMO-BIZKAIA	<ul style="list-style-type: none">• Universidad de Deusto• UPV• Universidad de Mondragón

Descripción

Convenios de prácticas de distintos grados y master.

23. Jornadas Mujer, Cooperación y VIH (2012-2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
• Asociación T4	• UPV/EHU Psicología. Donostia.

Descripción

Hemos llevado a cabo 5 jornadas en las que se han desarrollado y debatido temas específicos en relación con la cooperación internacional, el VIH y la situación de la mujer, el papel que ocupa en la cooperación, dificultades, retos, posibles vías de investigación y avance en esta materia. Han sido desarrolladas en Bilbao, y en la UPV en Donosti.

24. Guía para la mejora de la calidad de vida de pacientes con VIH (2011)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
• Asociación T4	• UPV-EHU. Psicología. Donostia.

Descripción

Guía elaborada como resultado de un estudio llevado a cabo en el entidad. Pretende orientar y dar pautas que mejoren la calidad de vida, la autorrealización, el apoyo social percibido, etc. Pautas sobre ejercicio, alimentación, adherencia a tratamientos, etc.

25. Guía para el fomento de la Autorrealización (2010)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
• Asociación T4	• UPV/EHU Donostia. Psicología.

Descripción

Guía elaborada como resultado de varios estudios en la entidad llevados a cabo desde 2008 en adelante. Acompañada de un CD pretende ser una guía para la elaboración de diferentes sesiones de apoyo en espacios de atención psicológica. Esta guía fue expandida por todo el Estado y recibió el reconocimiento de buena práctica por parte de gobierno vasco en el año 2013. A día de hoy siguen llevándose a cabo actividades en T4 y en otras entidades basadas en los resultados de esos estudios y en la aplicación de las pautas de esa guía.

26. Acompañamiento a Practicum y Colaboración en Clínica Legal (2002-actualidad)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• Asociación T4-	<ul style="list-style-type: none">• UPV/EHU-UD-UNED-Universidad Internacional de Valencia y otros en practicum. T4-UPV/EHU (Derecho) + Universidad de Alcalá en Clínica Legal

Descripción

20 plazas de practicum a lo largo del año 2018 con las universidades arriba señaladas: grado en psicología, máster en psicología de la intervención social, máster en adicciones, educación social, trabajo social, integración social. En relación con UPV/EHU Donostia (Derecho) y la Universidad de Alcalá, 2017 y 2018 colaboración con Clínica Legal que aborda casos de discriminación por VIH en diferentes ámbitos. 2017 dinamización del encuentro en Donostia. 2018 dinamización del encuentro en Madrid, Universidad de Alcalá.

27. PROGRAMA E-MIGRA PARA LA ALFABETIZACIÓN INFORMACIONAL DE PERSONAS INMIGRANTES, REFUGIADAS Y APÁTRIDAS. (2015)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• CEAR	<ul style="list-style-type: none">• Fundación EDE

Descripción

El proyecto e-MIGRA busca, mediante su programa formativo, la adquisición de competencias digitales e informacionales específicamente adaptado a las necesidades e intereses del colectivo de personas inmigrantes, refugiadas y apátridas. El proyecto ha incluido una evaluación del programa.

28. OROITEKA (2014)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• FUNDACIÓN ABUELO ACTUAL	<ul style="list-style-type: none">• Fundación EDE

Descripción

Repositorio de materiales audiovisuales fruto de diversas entrevistas con personas mayores en las que, a través de sus recuerdos, nos ofrecen sus puntos de vista, valores, experiencias, etc. sobre diferentes aspectos de tipo social (familia, economía, educación, trabajo, salud, inmigración, religión, ocio, valores sociales, cultura, etc.) y se contrastan con los valores y realidades actuales. *En algunos casos, estas*

entrevistas pueden ser "dobles" entre una persona mayor y otra persona que "represente" un colectivo o un fenómeno social y que puede hacer de entrevistador; tendría por objeto promover, en algunos casos, un diálogo intergeneracional.

Busca recuperar y preservar los valores y la experiencia de las personas mayores del Territorio Histórico de Bizkaia mediante la realización de entrevistas en las que recogeremos sus testimonios y que se serán difundidas a través de diversos espacios físicos y virtuales.

29. MODULO EN MÁSTER EIBM (2016-ACTUALIDAD)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Gorabide 	<ul style="list-style-type: none"> Universidad de Deusto, Departamento de Estrategia y Sistemas de Información (Deusto Business School)

Descripción

Se trata de una formación de 4 horas sobre la gestión de una entidad social.

30. MÁSTER DE INCLUSIÓN SOCIAL Y DISCAPACIDAD. MÓDULO SOBRE ACCESIBILIDAD COGNITIVA Y MÓDULO SOBRE PLANIFICACIÓN CENTRADA EN LA PERSONA (2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Gorabide 	<ul style="list-style-type: none"> Universidad de Deusto, Facultad de Psicología y Educación, Dpto. Psicología social y Desarrollo

Descripción

Módulo sobre Accesibilidad Cognitiva

La dirección del Máster Inclusión Social y Discapacidad de la Universidad de Deusto solicita a Gorabide la impartición del Módulo sobre Accesibilidad Cognitiva, en el curso académico 2017-18. Así pues Gorabide diseña e imparte este módulo de 9 horas de duración (3 sesiones formativas) en abril 2018.

Gorabide es una entidad implicada en la mejora de la accesibilidad cognitiva de nuestro entorno contando con equipos de personas con discapacidad intelectual como evaluadores y validadores de los entornos. Fruto de las experiencias ya realizadas con entidades como el Museo Guggenheim, Museo Marítimo, Centro de Creación de Cultura Astra, entre otras, Gorabide desarrolla su modelo de accesibilidad cognitiva basado en: los derechos de las personas con DI, los entornos como facilitadores del funcionamiento personal;

la calidad de vida; las personas con DI como expertos por experiencia; las personas accesibles.

Formación sobre PCP:

El proyecto de PCP se centra en hacer posible la definición de apoyos vinculados al proyecto de vida de cada persona. Este enfoque ha de ofrecerse a cada persona independientemente de su nivel de dependencia. Para ello se define una operativa que lo hace viable en los centros y servicios de atención a la discapacidad intelectual y que se basa en los siguientes principios:

Participación: generalizar la participación de las personas con discapacidad intelectual (en adelante persona con discapacidad intelectual) y familias en el proceso.

Plan de anual de acción: mejorar el despliegue, seguimiento y evaluación del plan individual, incorporando la valoración de los objetivos que lo sustentan por parte de la PCDI y/o de su familia.

Secuencia temporal: tomando como referencia la idea de que, una vez al año, sería importante pararnos a pensar sobre la situación de cada persona, se articula una metodología de PCP cuatrienal que se despliega y revisa anualmente a partir de planes anuales de acción.

La metodología PCP previamente diseñada, se sustenta progresivamente en una herramienta informática que facilita su monitorización y despliegue en el día a día.

31. PROGRAMA DE BECAS DE TRANSICIÓN DEL MUNDO EDUCATIVO AL LABORAL (2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• Gorabide	<ul style="list-style-type: none">• UPV, Vicerrectorado de estudiantes y empleabilidad.

Descripción

Gorabide actualmente colabora como entidad receptora de una profesional egresada de la Facultad de Educación de la UPV/EHU, una vez finalizado sus estudios en Educación Social, en el marco del Programa de Becas de Transición del mundo educativo al laboral que promueve el Gobierno Vasco en colaboración con universidades.

La UPV/EHU propone a Gorabide esta colaboración para la cual se firma un convenio entre el Gobierno Vasco y Gorabide. La profesional becada que se incorpora a Gorabide trabaja por un periodo de 3 meses (octubre a diciembre 2018) recibiendo por ello una beca económica por parte del Gobierno Vasco.

La profesional becada desempeña su actividad profesional en el área de proyectos de innovación, teniendo así la ocasión de conocer y colaborar en las respuestas innovadoras que Gorabide está desplegando para dar respuesta a diversas necesidades emergentes de las personas con discapacidad intelectual y sus familias.

32. FORMACIÓN “ACCESIBILIDAD COGNITIVA” EN EL ÁREA DE ACCIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO (RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA) (2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Gorabide 	<ul style="list-style-type: none"> Universidad de Deusto. Servicio de Acción Social e Inclusión (Responsabilidad Social Universitaria)

Descripción

En 2018 el Área de Acción Social de la Universidad de Deusto, dentro de la Responsabilidad Social Corporativa, propone a Gorabide la organización e impartición de un módulo formativo sobre Accesibilidad Cognitiva en entornos ordinarios, de 6 horas de duración (2 sesiones formativas), dirigido a personal docente, personal investigador y personal no docente.

Dicho módulo fue impartido en marzo 2019 y su objetivo fue dar a conocer el paradigma de la accesibilidad cognitiva, el modelo operativo que Gorabide desarrolla para la puesta en marcha de proyectos específicos en entornos comunitarios; y la implicación de todo ello en espacios formativos universitarios.

33. PROGRAMA GORATU. APRENDIENDO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (desde 2014)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Gorabide 	<ul style="list-style-type: none"> Universidad de Deusto.

Descripción

En 2014 la Universidad de Deusto, en concreto, desde la titulación de Educación Social, solicita a Gorabide la impartición del Programa Goratu, contribuyendo así a un mayor conocimiento por parte del alumnado universitario sobre la realidad de las personas con discapacidad intelectual. Por tanto, desde 2014 hasta la actualidad en cada curso académico se programa una sesión GORATU. La sesión tiene una duración aproximada de 2 horas lectivas y el elemento de valor más significativo es que la sesión es dinamizada por personas con discapacidad intelectual.

El Programa GORATU desde su inicio en 2013 tiene el propósito de dar a conocer la realidad de las personas con discapacidad intelectual contadas por

ellas mismas a través de charlas presenciales de sensibilización. “Venimos a contar lo que no está en los libros” es la carta de presentación de las personas con DI responsables de dinamizar estas sesiones, para lo cual forman parte de un equipo, se capacitan en competencias y habilidades, se autoevalúan y se marcan planes de mejora. Esta innovación obtuvo el Premio Innovación y Transformación Social 2015 otorgado por la Obra Social La Caixa.

En 2016 se ha desarrollado GORATU 2.0, una microsite en la web Gorabide en la que se alojan vídeos, materiales, propuestas de actividades, testimonios de asistentes a las sesiones, etc.; y todo ello de acceso libre con objeto de que puedan ser recursos útiles en entornos educativos y formativos variados.

34. PROGRAMA GORATU. APRENDIENDO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL. (Desde 2014)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Gorabide 	<ul style="list-style-type: none"> Escuela de Magisterio Begoñako Andramari (Bilbao)

Descripción

En 2014 la Escuela de Magisterio Begoñako Andramari solicita a Gorabide la impartición del Programa Goratu, contribuyendo así a un mayor conocimiento por parte del alumnado universitario sobre la realidad de las personas con discapacidad intelectual. Por tanto durante los años 2014, 2015 y 2018 se han impartido sesiones GORATU dirigidas al alumnado que cursa estudios de Magisterio, en sus diferentes especialidades.

La sesión tiene una duración aproximada de 2 horas lectivas y el elemento de valor más significativo es que la sesión es dinamizada por personas con discapacidad intelectual.

En los años en los que hemos impartido el programa en la BAM, se realizan sesiones específicas dirigidas al alumnado de las diversas especialidades de magisterio (Infantil, Primaria), desarrollando por tanto un total de 3 o 4 sesiones por curso académico.

El Programa GORATU desde su inicio en 2013 tiene el propósito de dar a conocer la realidad de las personas con discapacidad intelectual contadas por ellas mismas a través de charlas presenciales de sensibilización. “Venimos a contar lo que no está en los libros” es la carta de presentación de las personas con DI responsables de dinamizar estas sesiones, para lo cual forman parte de un equipo, se capacitan en competencias y habilidades, se autoevalúan y se marcan planes de mejora. Esta innovación obtuvo el Premio Innovación y Transformación Social 2015 otorgado por la Obra Social La Caixa.

En 2016 se ha desarrollado GORATU 2.0, una microsite en la web Gorabide en la que se alojan vídeos, materiales, propuestas de actividades, testimonios de asistentes a las sesiones, etc.; y todo ello de acceso libre con objeto de que puedan ser recursos útiles en entornos educativos y formativos variados.

35. PROGRAMA GORATU. APRENDIENDO CON PERSONAS CON DISCAPACIDAD INTELECTUAL (desde 2014)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Gorabide 	<ul style="list-style-type: none"> Universidad del País Vasco (UPV/EHU). Facultad de Educación.

Descripción

En 2014 la Universidad del País Vasco UPV(EHU solicita a Gorabide la impartición del Programa Goratu, contribuyendo así a un mayor conocimiento por parte del alumnado universitario sobre la realidad de las personas con discapacidad intelectual. Así pues, desde 2014 se viene impartiendo este programa en la titulación de Educación Social de la Facultad de Educación, en el campus de Leioa.

La sesión tiene una duración aproximada de 2 horas lectivas y el elemento de valor más significativo es que la sesión es dinamizada por personas con discapacidad intelectual.

El Programa GORATU desde su inicio en 2013 tiene el propósito de dar a conocer la realidad de las personas con discapacidad intelectual contadas por ellas mismas a través de charlas presenciales de sensibilización. “Venimos a contar lo que no está en los libros” es la carta de presentación de las personas con DI responsables de dinamizar estas sesiones, para lo cual forman parte de un equipo, se capacitan en competencias y habilidades, se autoevalúan y se marcan planes de mejora. Esta innovación obtuvo el Premio Innovación y Transformación Social 2015 otorgado por la Obra Social La Caixa.

En 2016 se ha desarrollado GORATU 2.0, una microsite en la web Gorabide en la que se alojan vídeos, materiales, propuestas de actividades, testimonios de asistentes a las sesiones, etc.; y todo ello de acceso libre con objeto de que puedan ser recursos útiles en entornos educativos y formativos variados.

36. FORMACIÓN EN LA MATERIA DE INTERVENCIÓN EN ATENCIÓN TEMPRANA

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Gorabide 	<ul style="list-style-type: none"> Mondragon Unibertsitatea facultad de HUHEZI

Descripción

Formación en la materia de Intervención en Atención Temprana de 2º curso del Grado en Educación Infantil durante 4 sesiones

37. ROTACIÓN DE MIR Y PIR EN CENTROS Y SERVICIOS DE GORABIDE

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">Gorabide	<ul style="list-style-type: none">RED DE SALUD MENTAL DE BIZKAIA, COMISION DE DOCENCIA

Descripción

Se trata de que Gorabide forma parte de la red de centros y servicios que la red de salud mental de Bizkaia dispone para que sus Mir y Pir roten para la formación de su especialidad correspondiente (psiquiatría y psicología clínica)

38. TUTORIZACIÓN DE TRABAJOS FIN DE MÁSTER (TFM) DE ALUMNADO DEL MÁSTER DE INCLUSIÓN SOCIAL Y DISCAPACIDAD DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO (2017-2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">Gorabide	<ul style="list-style-type: none">Universidad de Deusto

Descripción

Durante el curso académico 2017-2018 tres alumnos del Máster de Inclusión Social y Discapacidad de la Universidad de Deusto realizan su trabajo Fin de Máster en Gorabide, siendo tutelados por una profesional de esta entidad.

En concreto los TFM desarrollados fueron los siguientes:

- Evaluación de cambios de percepciones respecto a las personas con DI en alumnado de ESO y Bachillerato. Impacto de Programa GORATU como herramienta de sensibilización sobre la discapacidad.
- Autoevaluación y mejora de competencias personales para la dinamización de sesiones formativas por parte de personas con DI. Modelo de competencias personales GORATU para formadores con DI. Elaboración y despliegue de planes de mejora individuales y grupales.
- Diseño e implementación del Circuito Urbano de Accesibilidad Cognitiva dirigido a personas con DI.

39. JORNADAS INTERGENERACIONALES. LAS PERSONAS MAYORES TRANSMISORAS DE CONOCIMIENTO Y EXPERIENCIA (2015-2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">Hartu-Emanak.	<ul style="list-style-type: none">UPV/EHU

Descripción

40. JORNADA CARTERA DE SERVICIOS SOCIALES. (2016)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">UPV/EHU- DEUSTO. Sarriko, Colegio de Educadores

Descripción

41. JORNADA. COMISIÓN DEONTOLÓGICA (2015/2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">	<ul style="list-style-type: none">UPV/EHU y Colegio de Educadores y Educadoras del País Vasco.

Descripción

42. JORNADA FEMINISMO, VIOLENCIA CONTRA LAS MUJERES E INTERVENCIÓN SOCIAL. (2017)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• ERAIKIZ KOLEKTIBOA	<ul style="list-style-type: none">• UPV/EHU

Descripción

43. EDUSODAY. DÍA INTERNACIONAL DE LA EDUCACIÓN SOCIAL. (2015/2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• Educablog	<ul style="list-style-type: none">• UPV/EHU

Descripción

44. TEATRO Y ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA. (2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• Bizitegi.	<ul style="list-style-type: none">• UPV/EHU

Descripción

45. PROYECTOS APRENDIZAJE-SERVICIO. (2015-2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• EMAUS FUNDAZIOA, LANTEGI BATUAK, BAKIOLA, SUSTERRA, ULERTUZ, GAZTELEKU, EDUCABLOG,.....	<ul style="list-style-type: none">• UPV/EHU

Descripción

46. CONGRESO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE: AVANZANDO HACÍA LA INCLUSIÓN (2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• ASTIALDI sarea, DIDANIA,	<ul style="list-style-type: none">• UPV/EHU / Gobierno Vasco

Descripción

47. DISEÑO Y MANTENIMIENTO DEL BANCO DE DATOS SOBRE DISCAPACIDAD Y MERCADO DE TRABAJO EN EUSKADI (2018/2019)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">• EHLABE	<ul style="list-style-type: none">• SIIS Centro de Documentación y Estudios

Descripción

Diseño y mantenimiento de un portal web con un banco de datos sobre políticas de empleo, mercado de trabajo y discapacidad en Euskadi.

48. DISEÑO Y MANTENIMIENTO DEL PORTAL WEB MEMORIAZ (2018/19)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">Fundación Aubixa	<ul style="list-style-type: none">SIIS Centro de Documentación y Estudios

Descripción

Diseño y mantenimiento de un plataforma web de información sobre envejecimiento, alzhéimer y otras demencias, que incluye un banco de datos sobre aspectos relacionados con el Alzheimer, el envejecimiento, una biblioteca virtual, un agenda de convocatorias, una hemeroteca, una base de datos legislativa, etc.

49. TÍTULO: DISEÑO Y MANTENIMIENTO DEL OBSERVATORIO SOBRE DISCAPACIDAD Y MERCADO DE TRABAJO ODISMET (2015/16)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">Fundación ONCE	<ul style="list-style-type: none">SIIS Centro de Documentación y Estudios

Descripción

Diseño y mantenimiento del Observatorio sobre Discapacidad y Mercado de Trabajo de la Fundación ONCE, que incluye la elaboración de un informe anual sobre mercado de trabajo y discapacidad, el mantenimiento y gestión de un banco de datos, biblioteca virtual, base de datos sobre políticas de empleo para personas con discapacidad, etc.

50. Congreso Internacional Multidisciplinar Solidaridad Urbana. Estrategias de Inclusión Alimentaria. Hacia un reparto más justo y equitativo de los alimentos (2015)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">Sortarazi,	<ul style="list-style-type: none">URBAN ELIKA- Elikagaiak denontzat. Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea.Ekiten Thinking – Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea

Descripción

Las ponencias principales versaron sobre **la pobreza alimentaria en nuestro entorno y la diversidad de estrategias y propuestas con las que se le está dando**

respuesta. Así, entre otros los programas de atención de necesidades básicas en un variada tipología.

En un primer bloque se abordaron los **programas de atención alimentaria que se integran en un acompañamiento social más amplio** (Programa HAZIA, de la Asociación Sortarazi, Leioa-Bilbao), programas que diversifican los modelos de atención según las causas que propician la pobreza alimentaria (Asociación Paris 356, Pamplona), y la atención específica de las carencias nutricionales –como la ausencia de desayuno en las personas sin hogar- (Asociación Gozitiri) y la la prevención del despilfarro de alimentos (PROCLADE-PROYDE-SED).

A continuación se presentaron **modelos de inclusión alimentaria en los que se ofrecen a las personas alimentos cocinados.** La historia y los modelos de comedores sociales (Javier Aranceta Bartrina, Académica de Ciencias Médicas de Bilbao), la donación de excedentes de restaurantes y su distribución entre colectivos desfavorecidos (Aunar ONG, Bizkaia), la Cocina Económica de las Hermanas de la Caridad de Santander y otros modelos creativos de inclusión alimentaria, presentados por Juan Marcos de Miquel, de Nutrición sin Fronteras y la Agencia Catalana de Seguridad Alimentaria.

Un tercer bloque destacado de este congreso lo conformaron las llamadas **Despensas y Economatos Solidarios.** Las despensas y economatos solidarios comparten el objetivo de dignificar a la persona en precaria situación económica a través de facilitarle la adquisición de alimentos y productos de limpieza e higiene básicos con dos particularidades: fomentando su autonomía en la toma de las decisiones y adaptando los precios de los productos a la medida de sus ingresos. Este recurso, en muchos casos, está vinculado a diversas actividades formativas y educativas que, a medio y largo plazo, desean contribuir a la inclusión social de las personas. Se abordó en conjunto y de forma detallada la tipología y la peculiaridad de esta figura de inclusión alimentaria (Leire Escajedo, URBAN ELIKA), y se presentarán tres modelos distintos de despensas y economatos: el Economato Solidario de la Cruz Blanca en Huesca, el Economato Los Panes y los Peces de Caritas de Cartagena, y el Economato de Cáritas de Hellín.

51. CONGRESO INTERNACIONAL ENVISIONING A FUTURE WITHOUT FOOD WASTE AND FOOD POVERTY: SOCIETAL CHALLENGES (2015)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Sortarazi, 	<ul style="list-style-type: none"> URBAN ELIKA- Elikagaiak denontzat. Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea. Multilevel governance – Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea

Descripción

La gestión del alimento, como recurso imprescindible para la supervivencia humana, suscita antiguos y nuevos dilemas. Se ha dicho que los primeros miles de años de la historia de la humanidad se redujeron a una búsqueda de oportunidades para la supervivencia. Aunque no en exclusiva, sobrevivir dependía y aún depende de la respuesta que se da a la necesidad cotidiana de alimento. La investigación y desarrollo en tecnologías alimentarias han mejorado la cantidad y la calidad de los alimentos disponibles a lo largo y ancho del planeta, dando paso a redes de distribución de los alimentos que no parecen conocer límites temporales, climáticos ni kilométricos. Pero esas complejas redes de gestión no dan respuesta a una pobreza alimentaria que agrupa a 800 millones de personas con malnutrición severa y otros cientos de millones de personas cuyo acceso al alimento no satisface adecuadamente sus necesidades nutricionales. Según Caritas Europa 79 millones de estas personas residen en la UE. Para dójicamente, ello no se debe a una escasez global de alimentos. Según la FAO, recuperando la mitad de los alimentos que se pierden o desperdician sería posible alimentar al mundo.

El Congreso Internacional "Anhelando un Futuro sin Despilfarro ni pobreza alimentaria: Retos Sociales" ha sido diseñado como un foro académico abierto al debate interdisciplinar. En sus dos jornadas, con sesiones en inglés y español (y sistema de traducción simultánea entre ambos), se ofreció un espacio para la reflexión y la discusión desde áreas como el desarrollo urbano y el desarrollo rural, la ingeniería, las ciencias ambientales, la nutrición humana, el derecho y la gobernanza, o la sociología y la filosofía. Se contó con la participación de personas de 21 países, de 5 Continentes.

52. ESCUELA DE VERANO FOOD FORUM EHU. EL RETO DE APROVECHAR LOS ALIMENTOS QUE QUEDAN FUERA DEL CIRCUITO COMERCIAL (2016)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none">Sortarazi, Berakah	<ul style="list-style-type: none">Urban Erika

Descripción

FOOD FORUM EHU es una Escuela de Verano que pertenece al Programa Oficial de Cursos de Verano de la Universidad del País Vasco/ Euskal Herriko Unibertsitatea.

La Escuela Food Forum lanza anualmente una invitación para reflexionar críticamente sobre el uso que individual y colectivamente hacemos de los alimentos. Despilfarro de los alimentos, Pobreza alimentaria, Aumento de las Enfermedades relacionadas con las dietas inadecuadas, Pérdida de Soberanía Alimentaria y de la Diversidad Cultural asociada a los alimentos, éstas y otras son algunas de las cuestiones de las que se ocupa Food Forum.

Esta Escuela de Verano ha creado **como un espacio de encuentro** entre la Universidad y la Sociedad. Un espacio en el que dar a conocer las investigaciones de diferentes áreas científicas, las preocupaciones sociales y las estrategias y las experiencias empresariales, institucionales o de entidades sociales en las que se expresa un objetivo común: contribuir a **un uso más responsable, sostenible y justo de los alimentos**.

Son **destinatarios de nuestro trabajo**: las personas de la academia y la industria, de instituciones públicas y entidades sociales, así como ciudadanos que deseen contribuir a un uso más ético de los recursos alimentarios.

Impulsa esta escuela el Grupo de Estudios **URBAN ELIKA - ELIKAGAIK DENONTZAT** (info.urban-elika@ehu.eus). Colaboran las entidades sociales Sortarazi - Asociación Claretiana para el Desarrollo Humano (Bizkaia) y Berakah (Vitoria-Gasteiz)

53. PROMOVRIENDO AUTONOMÍA ALIMENTARIA EN UNA ERA DE DESPILFARRO (JORNADA FORMATIVA) (2016)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Sortarazi 	<ul style="list-style-type: none"> Urban Erika

Descripción

La Asociación Sortarazi y URBAN ELIKA organizan conjuntamente la Jornada "Promoviendo la Autonomía Alimentaria en una era de Despilfarro", en la sede Kultur Leioa (6 de Octubre de 2016). Con el apoyo de la UPV/EHU y el Ayuntamiento de Leioa.

En la última década han evolucionado en paralelo dos llamativos fenómenos relativos a la alimentación en nuestras sociedades urbanas. De una parte, ha crecido de forma exponencial la cifra de alimentos que se desperdician hasta el punto de que 180 kg son desperdiciados en la UE por persona y año. Al mismo tiempo, y desafortunadamente, los últimos datos oficiales indican que uno de cada cuatro europeos tiene dificultades para acceder con autonomía a los alimentos. Esto es, para acceder económicamente y de forma estable a alimentos seguros y adecuados a sus necesidades nutricionales.

¿Cuál es la respuesta más adecuada a esta problemática? Las iniciativas más extendidas se están caracterizando por organizar sistemas de obtención y reparto de alimentos excedentes, y tienden a un enfoque fundamentalmente caritativo. Existe, sin embargo, una creciente reflexión social e institucional sobre la adecuación de estos modelos y el impacto que a medio y largo plazo pueden tener en los grupos de población afectados por la pobreza alimentaria. El reparto material de alimentos, ¿es

adecuado desde una perspectiva de protección de los derechos de las personas? Analizando críticamente los modelos de atención alimentaria que existen en nuestro entorno, ¿vemos que contribuyen a promover la autonomía de las personas? ¿En qué aspectos tenemos margen de mejora?

La presente Jornada se ha organizado como un foro de reflexión sobre estas y otras cuestiones y cuenta con la participación de actores públicos y privados e investigadores universitarios.

54. PUBLICACIÓN DEL LIBRO DERECHO HUMANO A LA ALIMENTACIÓN Y DESPILFARRO ALIMENTARIO: RETOS PENDIENTES. TIRANT LO BLANCH. (2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Sortarazi 	<ul style="list-style-type: none"> Urban Erika

Descripción

Según la FAO, hasta un tercio de todos los alimentos se estropea o desperdicia antes de ser consumido por las personas. Estas pérdidas tienen importantes consecuencias económicas y medio ambientales, e invitan también a la reflexión crítica desde la perspectiva ética, porque entrado el siglo XXI se siguen contando por centenares de millones las personas que fallecen a causa del hambre. La mitad de los alimentos que se desperdician en el mundo, dice la FAO, sería suficiente como para alimentar a todo el Planeta. Los modos de producción, distribución y consumo de los alimentos que dominan a nivel Planetario precisan de una revisión desde las perspectivas de sostenibilidad y justicia, y es tiempo también de ahondar en las causas que dificultan la satisfacción del derecho humano a la alimentación, abarcado ya el artículo 25 de la Declaración Universal de los Derechos Humanos (1948). En esta obra y desde diferentes perspectivas, países y disciplinas, un grupo de expertas y expertos académicos desentraña la paradójica convivencia entre despilfarro y pobreza alimentaria, especialmente en los países del llamado Norte Global, y otras particularidades de los sistemas alimentarios. De una parte, se plantea qué es el derecho humano a la alimentación y cuáles son sus retos pendientes. Junto a ello, se analizan cómo son las políticas que la Unión Europea y otras sedes de gobernanza han establecido para la lucha contra el despilfarro y la pobreza alimentaria. Asimismo, se presta atención al modo en que las personas acceden a los alimentos en tiempos de crisis y se reflexiona sobre cómo ha evolucionado en los seres humanos la arraigada tendencia a compartir los alimentos. Por último, son también objeto de atención, entre otros: los bancos de alimentos y su papel social, la soberanía alimentaria, el problema de los alimentos sobrantes (o aptos para el consumo pero no comercializables) y su donación, y la relación entre pobreza alimentaria y obesidad.

55. PUBLICACIÓN DEL LIBRO ENVISIONING A FUTURE WITHOUT FOOD WASTE AND FOOD POVERTY: SOCIETAL CHALLENGES.WAGENINGEN ACADEMIC PUBLIHERS. (2015)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Sortarazi 	<ul style="list-style-type: none"> Urban Elika

Descripción

Different factors have contributed to what is known as the Contemporary Food Paradox. To express this more graphically, let us say that more than a third of the food in the world is wasted while almost 800 million people suffer extreme malnutrition. Now the Millennium Goals' deadline expired, we must set the targets for the Sustainable Development Goals for the next decades. Many national and international organizations point out the imperative need to give an adequate reply to this paradox. Food waste has important economic and environmental implications and, in addition, there is an undeniable ethical and social justice aspect.

Beyond the figures of hunger and malnutrition, mothers, the unweaned, and small children die prematurely and young people experience a deficient physical and mental development. All these people, members of our human family, oblige us to recognize their inherent dignity as human beings and their equal and inalienable rights. In this work, academics from fifteen countries and different disciplines discuss proposals and strategies in order to respond to the desire for a world without waste or food poverty.

56. TALLER PRÁCTICO DE ESTRATEGIAS PARA LA REDUCCIÓN DEL DESPILFARRO ALIMENTARIO Y EL USO RESPONSABLE DE LOS ALIMENTOS. (2015)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Sortarazi, Berakah 	<ul style="list-style-type: none"> Urban Elika, UPV/EHU Facultad de Trabajo Social, UPV/EHU

Descripción

La reducción del despilfarro alimentario, que se cifra por la UE en torno a los 180kg por persona y año, es una tarea que implica no sólo a diferentes actores de la cadena alimentaria sino a los propios ciudadanos de a pie. Este taller, que tendrá lugar en la Casa del Cordón el día 1 de diciembre, de 10 a 14 horas, tiene como

finalidad presentar estrategias prácticas e invitar a distintos colectivos a implicarse en ellas en el día a día de la ciudad de Vitoria-Gasteiz.

Las ponencias comprenden:

- **Panorámica sobre estrategias** contra el despilfarro.
- **Resolución de dudas** legales e higiénico sanitarias sobre la donación de alimentos excedentes.
- La recuperación de excedentes de **comedores escolares y otros comedores colectivos**.
- **Buenas prácticas** contra el despilfarro alimentario: reducción y donación (Escuela de Hostelería de Leioa)
- **Tutorial de aplicación Tapper App**, como herramienta en la que comerciantes y ciudadanos colaboran activamente. Descarga gratuita del programa para aquellas personas de Vitoria-Gasteiz que deseen ser usuarios empresariales o consumidores implicados.
- **Testimonios** de entidades y personas que en el día a día están implicados en la lucha contra el despilfarro alimentario y/o en la atención de la pobreza alimentaria. Comedor Zugaz (Berakah), Asociación Sortarazi, Nevera Solidaria, Recuperem el valor dels aliments.

57. PARTICIPACIÓN EN EL MÁSTER EN INNOVACIÓN SOCIAL DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO. (2015)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVATORIO DEL TERCER SECTOR DE BIZKAIA 	<ul style="list-style-type: none"> • UNIVERSIDAD DE DEUSTO.

Descripción

En esa participación, se divulgó la contribución social del TSAS de Euskadi aprovechando los materiales generados (publicaciones, video) durante la investigación del mismo nombre desarrollada desde el OTS.

58. PRESENTACIÓN DEL OBSERVATORIO DEL TERCER SECTOR EN EL GRADO DE TRABAJO SOCIAL DE LA UPV-EHU. (2016)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVATORIO DEL TERCER SECTOR DE BIZKAIA 	<ul style="list-style-type: none"> • UPV/EHU. Facultad de Relaciones Laborales y Trabajo Social (Araba).

Descripción

En esa presentación se mostró la labor desarrollada por el observatorio del Tercer Sector de Bizkaia y la actividad desplegada en sus diez años de trabajo en diferentes aulas del grado de Trabajo Social de la UPV-EHU en el Campus de Áraba.

59. ORGANIZACIÓN DEL TALLER: MODELOS DE INTERVENCIÓN PARTICIPATIVA EN EL ÁMBITO DE LA INTERVENCIÓN SOCIAL. (2017)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVATORIO DEL TERCER SECTOR DE BIZKAIA • Colegio de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco 	<ul style="list-style-type: none"> • UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Descripción.

El taller es el resultado de la de la colaboración entre la Facultad de Psicología y Educación de la Universidad de Deusto, el Colegio de Educadoras y Educadores Sociales del País Vasco y el Observatorio del Tercer Sector.

60. PARTICIPACIÓN EN LAS JORNADAS “INNOVACIÓN SOCIAL Y ACCIÓN SOCIOEDUCATIVA”. (2017)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVATORIO DEL TERCER SECTOR SOCIAL DE BIZKAIA 	<ul style="list-style-type: none"> • CONSEJO/OBSERVATORIO DEL GRADO DE EDUCACIÓN SOCIAL DE LA UPV-EHU

Descripción

La participación consistió en una ponencia dentro de las III Jornadas del Consejo/Observatorio del Grado de Educación Social de la UPV-EHU en el campus de Leioa sobre “Innovación Social y Acción Socioeducativa”.

61. JORNADA “ACOMPAÑAMIENTO SOCIAL: CONSTRUYENDO RELACIONES QUE TRANSFORMAN”. (2018)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> • OBSERVATORIO DEL TERCER SECTOR DE BIZKAIA 	<ul style="list-style-type: none"> • UPV-EHU. Facultad de Educación. Campus de Leioa.

Descripción

Realización de una [jornada](#) sobre acompañamiento social en colaboración con la UPV-EHU que se desarrolló en la sala Juliana Agirrezabala de la facultad de Educación (Campus de Bizkaia). En la jornada se presentó la [publicación](#)

“ACOMPañAMIENTO SOCIAL: CONSTRUYENDO RELACIONES QUE TRANSFORMAN Revisando el concepto de acompañamiento desde una mirada común de sector”, fruto del seminario del mismo nombre. La jornada también contó con una mesa redonda en la que participó, entre otros, Israel Alonso, profesor de la Escuela Universitaria de Magisterio de la UPV-EHU en Bilbao.

Asimismo, se realizaron sendas dinámicas en en dos clases (euskera y castellano) del grado de Educación Social (eus/cas) para trabajar con el alumnado el concepto de acompañamiento.

62. COLABORACIÓN EN EL MÁSTER DE LA UNIVERSIDAD DE DEUSTO "DISCAPACIDAD E INCLUSIÓN (2017)

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Lantegi Batuak 	<ul style="list-style-type: none"> UNIVERSIDAD DE DEUSTO

Colaboración en el Máster de la Universidad de Deusto "Discapacidad e Inclusión". Impartiendo parte del módulo; transición a la vida adulta e inserción laboral.

63. FORMACIÓN ONLINE SOBRE EMPLEO CON APOYO

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Lantegi Batuak 	<ul style="list-style-type: none"> INICO (Universidad de Salamanca)

64. IMPLANTACIÓN DE LA METODOLOGÍA DE PLANES DE APOYO INDIVIDUAL

Tercer Sector Social (organizaciones o redes)	Universidad y/u otros centros de conocimiento
<ul style="list-style-type: none"> Lantegi Batuak 	<ul style="list-style-type: none"> Universidad de Deusto.

